

## Actividades pendientes:

### 7 al 16 de enero

#### **PDA: Identifica causas y consecuencias de corta y larga duración de la Revolución de Ayutla de 1854.**

- Investigar sobre los orígenes de la Revolución de Ayutla, así como identificar causas y consecuencias de corta y larga duración de la Revolución de Ayutla en 1854.
- Elaborar un organizador de trébol con la información más destacada del tema, los alumnos se pueden apoyar con el libro de texto “La Revolución de Ayutla y el fin de la Dictadura” páginas 95, 96 y 97.
- Investigar sobre la Constitución de 1857 y escribir lo más importante en el cuaderno.

#### **PDA: Analiza las leyes de Reforma expedidas entre 1859 y 1861; opina sobre ellas y estima su valor en la actualidad.**

#### **Problematiza la relación: liberales – conservadores en esta historia de México.**

- Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es una ley? ¿Para qué sirven las leyes? ¿Conoces alguna ley?
- Investigación sobre la relación entre la Iglesia católica y las élites conservadoras: privilegios y alianzas.
- Realizar un organizador de montaña de la página 99 del libro.
- Investigar sobre el tema la Constitución de 1857: fruto de una nueva generación liberal.
- Elaborar un diagrama de secuencia de las páginas 100, 101 y 102 con la información destacada de los siguientes personajes: Melchor Ocampo, Ignacio Ramírez, Francisco Zarco, Ignacio Manuel Altamirano, José Marías Iglesias, Vicente Riva Palacio y Guillermo Prieto.
- -Identificar las leyes de Reforma y sus características, así como analizar su factibilidad en la actualidad.
- factibilidad en la actualidad.
- Realizar un resumen sobre la lectura “Las leyes de Reforma: pierde la Iglesia, gana el Estado” páginas 102, 103, 104 y 105.
- Elaborar un diagrama de las Leyes de Reforma en el cuaderno con apoyo de la página 104 en el cuaderno.
- Realizar una reflexión del análisis final del tema en el cuaderno o de modo personal -Investigar sobre el personaje Benito Juárez.

### Del 19 al 23 de enero

#### **PDA: Elabora una cronología con los acontecimientos más importantes que sucedieron durante la Guerra de Reforma; incorpora la información necesaria para su comprensión puntual.**

#### **Pone en juego su capacidad de convertirse en un liberal o en un conservador y se posiciona documentadamente.**

- Investigar la situación que se vivió durante la Guerra de Reforma del año de 1858 a 1861, entre los bandos liberales y conservadores.
- Elaborar una cronología con los acontecimientos más importantes durante la Guerra de Reforma a partir de la lectura “La Guerra de Tres años” páginas 107, 108 y 109 en el cuaderno.

### **Del 26 al 30 de enero**

**PDA: Demuestra la intervención interesada de gobiernos extranjeros en la vida interna de México en esta etapa de la historia (tratados McLane – Ocampo y Mon – Almonte, Alianza Tripartita y Convención de Londres).**

- Buscar información sobre los Tratados McLane-Ocampo y el Tratado Mon-Almonte.
- Elaborar una tabla con información de los dos tratados: McLane-Ocampo y Mon-Almonte con las características mencionadas y con apoyo del libro páginas 110 y 111.
- Exponer información sobre la Alianza Tripartita, así como de la Convención de Londres y su repercusión sobre el país de México durante esa época.
- Realizar un organizador trébol sobre la información más importante de las páginas 112 y 113 en el cuaderno.
- Investigar sobre el personaje histórico Maximiliano de Habsburgo y anotar lo más relevante en el cuaderno.

### **Del 2 al 6 de febrero**

**PDA: -Comprende la relevancia histórica de la Segunda Invasión Francesa para nuestra vida actual.**

**-Identifica desde su imaginario la relevancia histórica de la Batalla del 5 de mayo de 1862.**

- Realizar las siguientes preguntas ¿Personaje que duró treinta años en el poder? ¿se definió su periodo como el porfiriato?
- Identificar la situación que se vivió durante el periodo denominado como República Restaurada de 1867 a 1876, además de mencionar el Plan de Tuxtepec.
- Elaborar una línea del tiempo con la información de la lectura República Restaurada de las páginas 122 y 123.
- Realizar un organizador en forma de dulces con la información más importante de la lectura “La consolidación del Porfiriato” páginas 124 y 125.
- Investigar sobre el personaje histórico Porfirio Díaz para compartirlo en clase.